

Директор МБОУ СОШ №2 с.Юмагузино
Ф.М.Исхаков
8 мая 2022г.

**Отчет муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 с.Юмагузино
муниципального района Кугарчинский район
Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Численный состав учащихся

Учебный год	Количество классов			Количество обучающихся
2021-2022	1а - 13	5а – 16	8б – 17	Всего: 318 обучающихся
	1б – 20	5б – 19	9а - 19	
	2а - 20	6а – 24	9б - 14	
	2б – 11	6б – 15	10-13	

	3 – 22	7а - 21	11-8	
	3б – 12	7б - 15		
	4 - 22	8а - 17		

Количество выбывших – нет

Учебный год	Семья			Дети		Дети группы риска	
	Полная	Неполная	Многодетная	Сироты	Инвалиды	ПДН	ВШУ
2021-2022	273	61	137	0	2	1	5

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Работа с родителями

Вовлечение родительской общественности – помощь в покупке конфет для проведения новогодних мероприятий, участие в ярмарке, проведение осеннего бала, масленицы, дежурств в вечернее время, помощь в вывозе мебели при подготовке школы к капитальному ремонту.

1.	Гражданско-патриотическое	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. Реализация программы осуществлялась через: - учебную деятельность;
----	----------------------------------	--

		<p>-внеклассные мероприятия; -систему тематических классных часов; -организацию работы ученического самоуправления.</p> <p>Планируемый результат: у учащихся должны быть сформированы следующие качества личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активная гражданская позиция; - способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; - чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; - духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; - способность к саморазвитию. - классные часы в 2-4 классах; - классные часы в 5-8 классах; - «Преступление и наказание», урок обществознания, 9-10 классов; - «Правовое государство», урок обществознания, 11 класс;
2.	Военно-патриотическое	<p>Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, баскетболу, концертную программу, конкурс-представление рисунков, конкурс строя. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности ученика.</p>
3.	Духовно-нравственное	<p>В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября Праздник «День Знаний»; • Участие в акции «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село» - октябрь- апрель; • Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь; • «День учителя»; • «Праздники осени» в 1- 4 и 5 – 7, 8-11 классах; • Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери; • Проведение викторины ко дню библиотекаря «По страницам сказок»; • Выпуск тематических стенгазет ко всем праздничным датам. • Подготовка и проведение Единого классного часа, посвящённого истории возникновения

		<p>праздника – Дня Матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный конкурс сочинений ко Дню Матери; • Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери; • Работа по созданию истории своей семьи. • Новогодние карнавалы-январь • Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика» • Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» • Утренник, посвящённый 8 Марта – 1 – 4 класс. <p>Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • День смеха – 1 апреля • Еженедельная акция «Добрая суббота» • Последний звонок - 9,11 классы – 18, 25 мая <p>Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся начальной школы.</p>
4.	Экологическое	<p>Экологическое воспитание.</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.</p> <p>В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Кормушка» - ноябрь - декабрь • Акция – «Птичья столовая» - январь – февраль. • День Земли • День птиц – 1 апреля • Субботники - «Дом, в котором я живу» - апрель, май • Акция: «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село»- октябрь. <ul style="list-style-type: none"> • Сад Победы • Сбор макулатуры <p>Цель акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу рек Иртыш, Белая и прилегающей территории ; - Развитие волонтерского экологического движения; - Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе; - Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры; - Формирование установки на активную природоохранную деятельность; - Создание условий для организации отдыха на природе и сохранение природных ресурсов. <p>Все учащиеся школы не остались в стороне и активно принимали участие в мероприятиях.</p>

5.	<p>Профилактические мероприятия по здоровьесбережению</p>	<p>В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.</p> <p>В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.</p> <p>Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик».</p> <p>Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.</p> <p>Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курить – здоровью вредить – 4-7 кл. - Вредные привычки – 1-3 кл. -Правила дорожные знать каждому положено -2 кл. -Самая опасная болезнь 21 века -8 кл. - Нет наркотикам -10-11кл. - Убереечь от дурмана -9 кл. и другие. <p>2. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты». - Конкурс плакатов по предупреждению ДТП. - Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни <p>3. Родительское собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»; - «Компьютер – друг и враг» и другие <ul style="list-style-type: none"> - профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов) «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»; - профилактика табачной зависимости (информация для всех классов) «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи»; - физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни (информация для всех классов), <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни; <p>4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно».</p>
6.	<p>Интеллектуальное</p>	<p>Интеллектуальное развитие учащихся.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация повышения мотивации к научным исследованиям; - организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся <p>Основные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 2.Участие в предметных неделях. 3.Конкурс исследовательских работ «Я- исследователь».
7.	<p>Профилактическая работа: -профилактика правонарушений и наркомании; - совет профилактики (работа с детьми группы риска и др.); -наркопост; -безопасность в сети Интернет; -рейды(и др.)</p>	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.</p> <p>Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главным направлением этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; • Профилактика наркомании и различных видов зависимостей; • Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; • Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время. <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.</p> <p>В рамках профилактических мероприятий в МБОУ СОШ №2 с.Юмагузино проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков.</p> <p>В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности детей и подростков.</p> <p>Планируется проведение данного мероприятия ежегодно.</p> <p>Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.</p> <p>Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.</p> <p>Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с сельской администрацией.</p> <p>Используются следующие формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы; • Консультации для родителей;

- Посещение семей и составление актов ЖБУ;
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

В 2021-2022 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних.
2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений.
3. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.
4. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с педагогами.

В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы:

- Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек.
- Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.

В течение 2021-2022 учебного года проведены заседания Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий.

Исходя из вышесказанного, в 2021-2022 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2 с.Юмагузино, в целом, можно считать удовлетворительной.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;

- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями.
- устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми;
- выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;
- своевременно выявлять и проводить необходимую работу с несовершеннолетними, в отношении которых совершаются или могут быть совершены насильственные действия.

**Проведенные мероприятия по профилактической работе
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Отчет
1	О проведенных мероприятиях Наркопоста	Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения как важнейшее условие воспитания здорового поколения» Проведение классных часов посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом с участием медработника ОУ Конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках» мероприятия в рамках месячника ЗОЖ
2	О проведенных мероприятиях Совета профилактики	Встречи с представителями КДН и ПДН, органами опеки и попечительства по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
3	О проведенных мероприятиях по профилактической работе:	
	- По профилактике правонарушений	Совместные рейды участкового инспектора с членами Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска».

			<p>Индивидуальные беседы. Классные часы по теме «Профилактика вредных привычек и правонарушений».</p> <p>Социальное психологическое тестирование учащихся 8-11 классов</p>
		- По профилактике терроризма и экстремизма	<p>- Уроки и мероприятия в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом 3 сентября;</p> <p>- уроки и мероприятия в рамках памяти о трагедия Беслана, Конкурс рисунков «Мир во всем мире»</p>
8.	Трудовое воспитание, профориентационная работа	<p>Трудовое воспитание, профориентационная работа. В рамках этого направления были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, деловая игра «Ярмарка вакансий», встречи с представителями разных профессий, дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, лицеях, ПУ «Дороги, которые мы выбираем», профориентационные беседы на уроках (география, обществознание, технология и т.д.). профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника». Задачи профориентационной работы: сформировать положительное отношение к труду, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. В соответствии с возрастными потребностями и требований самоопределения в жизни организовывались мероприятия по профориентации, защите прав и свободы, что подводило учащихся к осознанному выбору профессии.</p>	
9.	Физкультурно-спортивное направление	<p>Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа 	

		<p>жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, национальным танцам , дни и недели здоровья.</p> <p>В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по направлению - «Формирование здорового и безопасного образа жизни», прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Цените жизнь и свое здоровье!»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. 2. Развивать креативность, творческую активность детей. (Конкурс сочинений, конкурс стенгазет, конкурс рисунков). 3.Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям. 4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. <p>Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали компьютеры, медиапроекторы.</p> <p>В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.</p> <p>Все дети любят играть, независимо от возраста. Спортивные праздники – это увлекательная для учащихся форма самовыражения, возможность проявить свои качества. Такие праздники не только помогают физическому развитию детей, но и являются действенным средством повышения эмоционального состояния обучающихся. Удался День здоровья. Получился настоящий спортивный праздник.</p> <p>Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. В течение года ребята с удовольствием посещали спортивные секции.</p>
11.	Воспитание семейных ценностей	<p>Воспитание семейных ценностей.</p> <p>В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.</p> <p>Классными руководителями были проведены следующие мероприятия: внеклассное</p>

		<p>мероприятие: «Семье быть успешной», тематические классные часы , «Семья – волшебный символ жизни», «Урок семьи и семейных ценностей».</p> <p>Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.</p> <p>В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню.</p>
--	--	--

<p>Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год</p>	<p>Задачи воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе. 2. Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах. 3. Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников. 4. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы. 5. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне. 6. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации) 7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс). 8. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. <p>На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.</p>
--	--

Исп.: зам.дир по ВР Н.У.Динеева